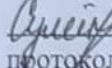


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

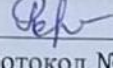
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 /А.Х.Сулейманова
протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

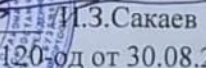
 /Г.Ф.Ракипова

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

С.Будзьяк

 /И.З.Сакаев

Приказ № 120-од от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский»

Учитель: Мустафина Зиля Равиловна,
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИНТЕРАКТИВНЫЙ БАШКИРСКИЙ»

Дополнительная образовательная программа «Интерактивный башкирский (базовый уровень)» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года); Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года № 395«Об утверждении государственной программы "Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ИНТЕРАКТИВНЫЙ БАШКИРСКИЙ»

Целью программы является формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

освоение слушателями специфических звуков и букв башкирского языка;
обучение чтению;
обучение пониманию;

обучение говорению;
обогащать словарный запас,
научить основам грамматики;
научить составлять фразы и предложения на башкирском языке;
научить вести диалоги на башкирском языке в различных речевых ситуациях.

Развивающие:

расширить коммуникативные возможности обучающихся;
развивать навыки разговорной речи по башкирскому языку;
научить системной работе;
закрепить навыки работы с обучающими программами;
развивать аналитические способности.

Воспитательные:

развитие интереса к изучению башкирского языка;
формирование позитивного отношения к языку;
воспитание толерантности;
обогащение духовной культуры личности.

**МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИНТЕРАКТИВНЫЙ БАШКИРСКИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа реализуется в течение одного учебного года. В соответствии с учебным планом МОБУ СОШ №1 с. Буздяк. Курс рассчитан на 1 год, 34 часа практических занятий, из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1 (4 часа).Давайте, познакомимся!

Основные вопросы.

Лексика: Слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми.

Грамматика: Специфические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Интонации. Вопросительные частицы –*мы*, –*ме*, –*мо*, –*мө*. Вопросы *кем?* *нимә?* *нисек?* *кемдең?* *кемдеке?* Построение фразы.

Коммуникация:Представлять себя, спросить имя собеседника. Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова *эйе*, *юк*, *түгел*. Строить короткий диалог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

специфические башкирские буквы и звуки;

слова приветствия на башкирском языке;
слова представления;
термины родства на башкирском языке;
личные местоимения на башкирском языке;
единственное и множественное число существительных;
вопросительные местоимения *кто? что? чей? как?*
вопросительные частицы *–мы, –ме, –мо, мө*;
лексические единицы, обозначающие модальные слова.

уметь:

здороваться, приветствовать на башкирском языке;
представлять себя на башкирском языке;
задавать вопросы на башкирском языке;
отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
правильно применять аффиксы, частицы, окончания;
дать краткие сведения о ближайших родственниках;
строить короткий диалог.

Тема №2 (3 часа). Время и числа.

Основные вопросы.

Лексика: Числа и цифры до десяти. Счет до одиннадцати. Десятки и сотни. Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня.

Грамматика: Вопросы *нисә? күпме? касан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? кайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй?* Послелог *тиклем, һуң*. Действия *асыла, ябыла, эшләй, калды*. Окончания существительных в значении *до* и *после*. Условные действия (глаголы условного наклонения).

Коммуникация: Спросить время. Подсказать время. Построение фразы.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

числа и цифры;
вопросительные местоимения *күпме? нисә? касан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? кайһы вақытта?*
счет до ста;
время дня;
дни недели;
лексические единицы, обозначающие числа;
лексические единицы, обозначающие время, время дня.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;
отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
считать до ста на башкирском языке;
спросить время;
назвать время дня на башкирском языке;
строить короткий диалог.

Тема №3 (5 часов)

Моя повседневная жизнь.

Основные вопросы.

Лексика: Режим дня. Лексические единицы, связанная с личной гигиеной и действиями. Лексические единицы, связанные с предметами быта. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелогом обозначающие местонахождение предметов: *артында, алдында, янында, эргәһендә, өстөндә, астында, ситендә, эсендә, тышында* и др. Прилагательные описания.

Грамматика: Вопросы *ни эшләй? кайһы вақытта? кайһы ерҙә? кайҙан? кайһы яктан?* Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы *где? откуда?* Действия настоящего времени. Простые предложения.

Коммуникация: Рассказ о своем режиме дня. Назвать свой адрес проживания.

Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

названия предметов быта;

наименования сооружений культуры;

названия населенных пунктов;

вопросительные местоимения *кайһы ерҙә? кайҙан? кайһы яктан? нимәгә? ниндәй вакигага бәйлә?*

лексические единицы, обозначающие действия;

лексические единицы, обозначающие памятников культуры, природы;

лексические единицы, обозначающие предмет, местность;

порядок слов в предложении.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;

отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;

спросить о событиях;

спросить о местонахождении предметов;

спросить о месте проживания;

интересоваться культурой города, архитектурой и т.д.;

составлять предложения из 3-х слов;

строить короткий диалог, рассказ об увиденном.

Тема №4 (3 часа)

Мои друзья и занятия.

Основные вопросы.

Лексика: Слова, связанные с дружбой. Прилагательные, используемые при описании внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Профессии. Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение: *яратам, окшай, яратмайым, окшамайи* др.

Грамматика: Ответы на вопросы *кемгә? нимәгә?* Прилагательные. Аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий –

ма, -мә. Ответ на вопрос *ни эшләрмен?* Действия будущего времени. Порядок слов в простом предложении.

Коммуникация: Составление предложений о своих планах (будущей профессии). Короткий рассказ о друге (подруге). Составить диалог о месте учебы, об учебе.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

прилагательные;

названия профессий;

термины, связанные с учебой;

будущее время глагола;

вопросы *ни киәфәттә? Ниндәй холокло? кайза? Нисек? Ни эшләрмен?*

лексические единицы, обозначающие учебные заведения, занятия, профессии;

лексические единицы, обозначающие характер и внешность человека.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;

отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;

спросить о друге; спросить об учебе, роде занятий;

составлять предложения из 3-х слов;

строить короткий рассказ о друзьях, учебе, занятиях.

Тема №5 (9 часов)

Общение в общественных местах.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с общением в общественных местах: общепит, транспорт, магазин, аптека, учреждения здравоохранения, аптека, досуга и т.д. Слова, обозначающие продукты питания, одежду, лекарства, транспорт и др. Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова *бар, юк, була, булмай* и их значение.

Грамматика: Вопросы *нисек? ни торошло? күпме тора? ни хак? кайза? нисәнсе һанлы? нимәне? нимәгә? күпме микдарза? ни эшләргә? ниндәй төстә? и др.* Степени прилагательных. Порядковые числительные. Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.

Коммуникация: Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в аптеке, магазине, в столовой, транспорте, гостинице, на приеме у врача и т.п.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

наименования продуктов питания;

наименования транспортных средств;
названия лекарств;
инфинитивные формы глагола;
вопросы *Сколько стоит? Какова цена? Куда? Который? Какой номер? что? В каком объеме/дозе?*
лексические единицы, обозначающие продукты питания, вкус, качество;
лексические единицы, обозначающие одежду, цвет;
лексические единицы, связанные с болезнями и лечением;
лексические единицы, связанные с транспортом и передвижением, с перелетом на самолете, проживанием в гостинице;
порядок слов в предложении.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;
отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
интересоваться стоимостью продуктов питания;
интересоваться маршрутом проезда;
интересоваться качеством продуктов питания, сроком изготовления;
описать проблему;
просить лекарство;
правильно применять глаголы;
составлять предложения из 4-х слов;
строить короткий рассказ о еде, об увиденном,
строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №6 (4 часа)

Общение на отдыхе.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником.

Грамматика: Вопросы *касан? кай вакытта? нисек? нисек эшләй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений *берәүҙәр, икенселәре, кайһылары, кай берәүҙәр, калгандар* и др. в предложении.

Коммуникация: Диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

названия времен года;
виды спорта;

вопросы когда? какой? В какую пору? как? Каким образом? Ни эшлэй? Ни рәүеиле? кайһылай?

слова описания природы;

основные цвета;

указательные и неопределенные местоимения, наречия;

светские и народные праздники;

лексические единицы, обозначающие названия природных явлений, осадков;

лексические единицы, связанные со спортом, с активным отдыхом, праздниками;

порядок слов в предложении.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;

отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;

спросить о погоде;

правильно применять наречия;

говорить с правильной интонацией;

составлять предложения из 3-х слов;

строить короткий рассказ о погоде.

Тема №7 (2 часа)

Современные технологии.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, гаджетами. Описание техники. Общение по телефону, переписка в чатах, социальных сетях. Действия, связанные с использованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет.

Грамматика: Вопросы *ни максатта? ни өсөн? нимә өсөн? нимәгә? кайзан? ни эшлэй?* Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий.

Коммуникация: Составлять описательные предложения. Переписка на определенную тему.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

свойства телефона;

правила безопасного пользования гаджетами;

о правилах поведения в социальных сетях;

лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, электронной коммуникацией;

порядок слов в предложении.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;

отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;

правильно применять местоимения и глаголы;

составлять предложения из 5-х слов;

строить короткий рассказ о своем телефоне.

Тема №8 (4 часа)

Беседа о путешествиях и походах.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике. Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличительное прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

лексические единицы, связанные с проживанием в гостинице;
лексические единицы, связанные с походами, туризмом;
лексические единицы, связанные с историей, культурой республики;
лексические единицы, связанные с чрезвычайными ситуациями;
формы глаголов побудительного наклонения;
формы глаголов повелительного наклонения;
прилагательные, послелог;
порядок слов в предложении.

уметь:

задавать вопросы на башкирском языке;
отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
описать ситуацию при чрезвычайных ситуациях;
правильно применять местоимения и глаголы;
правильно применять прилагательные;
составлять предложения из 5-х слов;
строить короткий рассказ о своих планах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ИНТЕРАКТИВНЫЙ БАШКИРСКИЙ»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знать элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знать простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знать единственное и множественное число существительных;
- знать изменение глаголов по временам;
- знать простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знать порядок слов в предложениях башкирского языка.
- уметь приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- уметь знакомиться;
- уметь говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- уметь читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- уметь воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеть основными нормами речевого этикета;
- владеть активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеть пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеть навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознанно и уважительно относится к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;
- расширять свои коммуникативные возможности;
- укрепить навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научиться системной работе;
- повысить аналитические способности, толерантность;

развивать интерес к изучению башкирского языка;
сформировать позитивное отношение к башкирскому языку;
обогащать свою духовную культуру.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

способность взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
закрепить навыки работы с обучающими программами;
овладеть знаниями по речевому этикету;
уметь планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
проявлять критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:
по уровню прохождения учебного материала;
промежуточного и итогового тестирования;
собеседования с учителем.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Начальный (или входной) контроль проводится с целью определения уровня владения обучающимися башкирским языком.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определений результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня владения обучающимися башкирским языком, их коммуникативных навыков по башкирскому языку.

Виды контроля: тестирование, собеседование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Давайте, познакомимся!	4	1	3
2.	Тайны времени и чисел.	3	1	2
3.	Моя повседневная жизнь.	5	1	4
4.	Мои друзья и занятия.	3	1	2
5.	Общение в общественных местах.	9	2	6
6.	Общение на отдыхе.	4	1	3
7.	Современные технологии.	2	1	2
8.	Беседа о путешествиях и походах.	4	1	3
	ИТОГО:	34	9	25

№ уро ка	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Приме чание
		Всего	КР	ПР		
1	Вводное занятие.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
2	Приветствие. Знакомство. Специфические башкирские буквы и звуки.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
3	Как тебя зовут? Окончания категории принадлежности.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
4	Чей это телефон? Вопросы кемдең? кемдеке?	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
5	Родственники. Вопросы кем? нимә?	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
6	В мире чисел. Вопросы нисә? күпме?	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	

7	Который час? Вопросы касан? нисәлә? нисәгә тиклем?	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
8	Доброе утро! Послелог тиклем, һуң.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
9	Мой день. Глагол.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
10	Моя комната. Вопросительные местоимения.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
11	Мой адрес. Вопросы кайһы ерҙә? кайҙан? кайһы яктан?	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
12	Название населенных пунктов, улиц.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	
13	Мои друзья. Имя прилагательное.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php	

14	Моя школа. Глагол.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	
15	Профессии. Будущее время глагола.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	
16	Развитие речи.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	
17	На кухне. В буфете. Прошедшее время глагола.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	
18	В продуктовом магазине. Вопросы купле товара? ни как?	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	
19	В магазине одежды. Множественное число имён существительных.	1			http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	
20	Знакомство с городом. Порядок слов в				http://kitap-ufa.ru/information/elektro_nnye_uchebnye-posobiya.php	

	предложении.					
21	На остановке.Транспорт . Порядковые числительные.	1			<a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektro
nnye-
uchebnye-
posobiya.php">http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro nnye- uchebnye- posobiya.php	
22	На приеме у врача. Неопределенная форма глагола.	1			<a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektro
nnye-
uchebnye-
posobiya.php">http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro nnye- uchebnye- posobiya.php	
23	В аптеке.	1			<a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektro
nnye-
uchebnye-
posobiya.php">http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro nnye- uchebnye- posobiya.php	
24	На стадионе. Наречия.	1			<a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektro
nnye-
uchebnye-
posobiya.php">http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro nnye- uchebnye- posobiya.php	
25	В парке.	1			<a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektro
nnye-
uchebnye-
posobiya.php">http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro nnye- uchebnye- posobiya.php	
26	Времена года.Диалог о погоде.	1			<a href="http://kitap-ufa.ru/information/elektro
nnye-
uchebnye-
posobiya.php">http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro nnye- uchebnye- posobiya.php	
27	Компьютер. Порядок слов в предложении.	1			http://kitap- ufa.ru/inform ation/elektro	

					nnye-uchebnye-posobiya.php	
28	В театре.Наречия.	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	
29	В чрезвычайных обстоятельствах. Порядок слов в предложениях.	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	
30	Путешествие. Степени наречий.	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	
31	Праздники.Текст.	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	
32	Моя республика. Диалог.	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	
33	Достопримечательности Уфы. Монолог.	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	
34	Экология. Текст. Закрепление	1			http://kitap-ufa.ru/information/electronnye-uchebnye-posobiya.php	

Критерии оценивания знаний обучающихся на степень освоения материала по 10 -бальной системе.

Сумма баллов – 100.

№ п/п	Критерии оценивания	баллы
1.	Умеет приветствовать собеседника.	
2.	Умеет знакомиться.	
3.	Умеет благодарить за ответы и оказанные услуги.	
4.	Может назвать свой адрес проживания.	
5.	Может спросить собеседника об учебе, делах, профессии, семье	
6.	Может ответить на вопросы о себе, семье, учебе.	
7.	Понимает небольшой текст на знакомую тему.	
8.	Может задавать вопросы о времени, цене товара, об оказании услуги.	
9.	Отвечает утвердительно или отрицательно на заданные вопросы полными предложениями.	
10.	Может рассказать о событии, явлениях, деятельности (построить монолог).	
Итого баллов		

Шкала оценок по каждому критерию:

баллы	Критерии
10-09	Составляет распространенные предложения. Богатый лексический запас. Уверенно и четко проговаривает специфические башкирские звуки.
08-06	Составляет полные предложения. Средний лексический запас. Незначительные ошибки при произношении специфических башкирских звуков.
05-03	Составляет неполные предложения. Говорит короткими фразами. Умеренный лексический запас. Ошибки при произношении специфических башкирских звуков.
02-01	Отвечает однозначными фразами, словами. Затрудняется задавать вопросы. Бедный словарный запас, использует слова из родного языка. Неправильно произносит слова и специфические башкирские звуки.
0	Не усвоил материал.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2015. – 238 с.
2. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 245 с.
3. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминев З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 296 с.
4. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 268 с.
5. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – Екатеринбург, 2018. -187 с.
6. Абубакирова З. Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях, - Уфа: Китап, 2010. – 226 с.
7. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. — Уфа: Китап, 2006. — 128 с.
8. Усманова М.Г. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. – Уфа: Китап, 2011. -240 стр., иллюстр.
9. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Уфа: "Китап", 2005.-285 с.
10. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – М.; Говорун, 2011. -146 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php> - электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством “Китап”.
2. <http://lcph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf> - Самоучитель башкирского языка. Учебное пособие. Вахитова Р. К., Искужина Ф. С., Ибрагимов Г. Д., Рахимова Э. Ф., Фазлытдинов Р.Т. Уфа6 Гилем, 2009. – 159 с.
3. <http://tel.bashqort.com/usmanova> - "Грамматика башкирского языка" - Усманова М.Г.
4. <http://www.tel.bashqort.com/> - Хисаметдинова Ф.Г., “Интенсивный курс башкирского языка”.
5. https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/3782/3782813_Bashkirskiy_yazuy_k_2chast.pdf - Башкирский язык в таблицах и схемах.
6. <https://ru.wikivoyage.org/wiki/> - Башкирский разговорник на Википедии.
7. https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учу башкирский язык. Видеоряд проекта БСТ.
8. <https://vk.com/bashtele> - Башкирский язык с нуля для начинающих! Официальное сообщество для углубленного изучения башкирского.
9. https://vk.com/doc166458090_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2d3713da9806ca812e- Башкорт теле. Bashqort.Com. Хисаметдинова Ф.Г., “Башкирский язык за 25 уроков”.

Методическое опеспечение.

1-й урок.

Лексическая тема: Приветствие. Знакомство.

Грамматическая тема: Специфические звуки и буквы башкирского языка. Вопросы *кто? что? как? чей?* Окончания принадлежности.

Ожидаемый результат:

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- слова приветствия на башкирском языке;
- личные местоимения на башкирском языке;
- вопросительные местоимения кем? нимэ? кемдең? нисек?
- лексические единицы, обозначающие модальные слова.

уметь:

- здороваться, приветствовать на башкирском языке;
- представлять себя на башкирском языке;
- задавать вопросы на башкирском языке;
- строить короткий диалог.

Активная лексика:

Башкортса	Русса
Һаумы?	Здравствуй.
Сәләм!	Привет!
мин	я
һин	ты
ул	он (она, оно)
без	мы
һез	вы
улар	улар
исем	имя
кем?	кто?
кемдең?	чей?
нисек?	как?

кызы	дочь
улы	сын

Пассивная лексика:

Башкортса	Русса
Һаумыһығыз!	Здравствуйте!
минен	мой (моя, мое)
һинен	твой (твоя, твое)
уның	его (ее)
беззен	наш (наша, наше)
һеззен	ваш (ваша, ваше)
уларзың	их
(Минен) исемем	мое имя (меня зовут)
(Һинен) исемең	твое имя (тебя зовут)
(Уның) исеме	его имя (его зовут)
Беззен фамилиябыз	Наша фамилия
(Һеззен) исемегез нисек?	Как вас зовут?
(Минен) фамилиям	моя фамилия
Бик шат!	Очень рад.

Запомните:

Башкортса	Русса
Һаумы, Айнур!	Здравствуй, Айнур!
Сәләм, Айнур!	Привет, Айнур!
Минен исемем Айнур.	Меня зовут Айнур.
Һинен исемең нисек?	Как тебя зовут?
Уның исеме нисек?	Как его (её) зовут?
Уның исеме Заһизә.	Её зовут Загида.
Был кем?	Это кто?
Был Айнур.	Это Айнур.
Һеззен фамилияғыз нисек?	Как ваша фамилия?
Уларзың фамилияһы Ғәлиевтар.	Их фамилия Галиевы.

Һаумыһығыз, Айзар Әхмәт улы!	Здравствуйте, Айдар Ахметович!
Кемдең исеме Айнур?	Кого зовут Айнур?

Найдите правильный перевод:

Русса	Башкортса
Здравствуй, Айнур!	Һаумы, Айнур!
Привет, Айнур!	Сәләм, Айнур!
Меня зовут Айнур.	Минен исемем Айнур.
Как тебя зовут?	Һинен исемең нисек?
Как его (её) зовут?	Уның исеме нисек?
Её зовут Загида.	Уның исеме Заһизә.
Это кто?	Был кем?
Это Айнур.	Был Айнур.
Как ваша фамилия?	Һезең фамилияғыз нисек?
Их фамилия Галиевы.	Уларзың фамилияһы Ғәлиевтар.
Здравствуйте, Айдар Ахметович!	Һаумыһығыз, Айзар Әхмәт улы!
Кого зовут Айнур?	Кемдең исеме Айнур?

Составьте предложение:

Русса	Задание	Правильный ответ
Здравствуй, Айнур!	Айнур һаумы .,!?	Һаумы, Айнур!
Привет, Айнур!	Айнур сәләм .,!?	Сәләм, Айнур!
Меня зовут Айнур.	исемем минен Айнур .,!?	Минен исемем Айнур.
Как тебя зовут?	нисек һинен исемең .,!?	Һинен исемең нисек?
Как его зовут?	нисек исеме уның .,!?	Уның исеме нисек?
Её зовут Загида.	уның Заһизә исеме.,!?	Уның исеме Заһизә.
Это кто?	кем был.,!?	Был кем?
Это Айнур.	Был Айнур.,!?	Был Айнур.
Как ваша фамилия.	нисек фамилияғыз Һезең .,!?	Һезең фамилияғыз нисек?
Их фамилия Галиевы.	Ғәлиевтар фамилияһы уларзың .,!?	Уларзың фамилияһы Ғәлиевтар.
Здравствуйте, Айдар	Әхмәт һаумыһығыз	Һаумыһығыз, Айзар

Ахметович!	улы Айзар „!?”	Әхмәт улы!
Кого зовут Айнур?	Айнур исеме кемдең „!?”	Кемдең исеме Айнур?

Вставить в предложение пропущенное слово:

Башкортса		Русса
Минен Айнур.	исемем	Меня зовут Айнур.
Һинен нисек?	исемең	Как тебя зовут? (Как твое имя?)
Уның исеме?	нисек	как его(ее) зовут? Как его(ее) имя?
Безен Якшыбаевтар.	фамилиябыз	Наша фамилия Якшибаевы.
фамилияғыз нисек?	һезен	Как ваша фамилия.
Һаумыһығыз Әлфия Илшат!	кызы	Здравствуйте Альфия Ильшатовна!
Айзар Әхмәт улы!	Һаумыһығыз	Здравствуйте Айдар Ахметович!
исеме Рәстәм?	Кемдең	Чье имя Рәстәм? (Кого зовут Рустам?)
Уның Заһир Әхәт улы.	исеме	Его зовут Загир Ахатович.

Грамматические комментарии:

1. Краткие данные об особенностях башкирского языка:

В башкирском алфавите 42 буквы. В башкирской письменности употребляются все буквы русского алфавита с добавлением к ним 9 особых знаков для специфических фонем: ә, ө, ү, ҡ, ғ, ҫ, ҙ, һ, ң.

- [Ә] - гласный мягкий звук: әсәй (мама), сәскә (цветок);
- [Ө] - гласный мягкий звук: өй (дом), Өфө (Уфа);
- [Ү] - гласный мягкий звук: үлән (трава), күл (озеро);
- [Ғ] - согласный звонкий звук (может быть мягким или твердым): Ғәли (Гали), Ғалим (ученый);
- [З] - согласный звонкий звук (может быть мягким или твердым): зур (большой), тәҙрә (окно);
- [К] - согласный глухой, твердый звук (в заимствованных словах может звучать мягко рядом с мягким звуком ә, и): ҡар (снег), ҡәҙәрле (дорогой), ҡиммәтле (ценный), Нәкиә (Накия);
- [Һ] - согласный, глухой звук (может быть мягким или твердым): һауа (воздух), һөт (молоко);
- [Н] - согласный звонкий звук (может быть мягким или твердым), заглавной буквы не существует: әнәр (сумерки), таң (рассвет);
- [ҫ] - согласный глухой звук (может быть мягким или твердым): бәҫ (иней), таҫма (лента).

2. В башкирском языке определенные окончания дают значение, что что-либо принадлежит кому-то. Например, в русском языке в словосочетании “мое имя” принадлежность имени мне указывает местоимение “мое”. Без данного местоимения слово “имя” в отдельности не имеет формальных признаков принадлежности кому-либо, может быть использовано с местоимениями твое, его, их и.т. На башкирском же, помимо окончаний принадлежности личных местоимений мин-*ең*, и слово, обозначающий предмет, тоже принимает окончание, указывающее на принадлежность кому-либо или чему-либо. В данном случае, мое имя – мин-*ең* исем-*ем*, где окончание –*ем* дает значение, что это мое имя. В зависимости от того, какой гласный в корне, окончания могут быть –*ым*, –*ом*, –*өм* (*-ыбыз, -ыбыз, -обоз, -өбөз*)

Каждому личному местоимению присуще свое окончание. Например:

Минең исемем

Һинең исемең

Уның исеме

Безҙең исемебез

Һезҙең исемегеҙ

Уларҙың исеме (исемдәре)

Диалогтар:

– *Һаумыһығыҙ!*

– *Һаумыһығыҙ!*

– *Минең исемем Айнур! Һезҙең исемегеҙ нисек?*

– *Минең исемем Әлфия!*

– *Бик шат!*

– *Мин дә шат!*

– *Сәләм!*

– *Сәләм!*

– *Һин кем?*

– *Мин кем?*

– *Һинең исемең нисек?*

– *Минең исемем Зөлфия!*

– *Минең исемем Артур!*

Тематический словарь.

- 1 Приветствия и вежливые слова.
- 2 Местоимения.
- 3 Термины родства и по возрасту человека.
- 4 Числа и цифры.
- 5 Время (час).
- 6 Время дня.
- 7 Часто употребляемые глаголы.
- 8 Слова, обозначающие место.
- 9 Дом.
- 10 Населенные пункты.
- 11 Фигура и характер человека.
- 12 Учебное заведение.
- 13 Профессии.
- 14 Времена года.
- 15 Продукты и пища.
- 16 Овощи и фрукты.
- 17 Одежда.
- 18 Город. Транспорт.
- 19 Домашние животные и птицы.
- 20 Дикие животные и птицы.
- 21 Дикие птицы.
- 22 Рыбы.
- 23 Насекомые.
- 24 Часто употребляемые прилагательные.
- 25 Часто употребляемые наречия.
- 26 Деревья и травы.
- 27 Часто задаваемые вопросы.

Приложение 3.

Автоматические упражнения -тесты:

Упражнение 1. Ознакомьтесь с фразами и их переводом.

Башкортса	Русса
ике ярым	два с половиной
ике икең дүрт	дважды два четыре
бишкә алтыны кушһаң, ун бер була	пять прибавить шесть, будет одиннадцать
өс плюс ике тигез була биш	три плюс два равняется пяти
ундан өстө алһаң, ете була	С дести отнять три, будет семь
Егерме минус ун бер, тигез була туғыз.	двадцать минус одиннадцать, равно девяти.
утызға егермене кушһаң, илле була.	тридцать прибавить двадцать, будет пятьдесят.
етегә һигеззе кушһаң, күпме була?	сколько будет, если семь прибавить восемь?
егермегә утыззы кушһаң, күпме була?	сколько будет, если двадцати прибавить тридцать?
ете йөз плюс өс йөз, күпме була?	сколько будет семьсот плюс триста?
алты йөз минус ике йөз, күпме була?	сколько будет, шестьсот минус двести?
етмеш ете плюс егерме ике, тигез була тукһан туғыз.	семьдесят семь плюс двадцать два, будет девяносто девять.
йөз зә өстән ун етене алһаң, һикһән алты була.	из ста трех отнять семнадцать, будет восемьдесят шесть.
ике йөз зә ун алтыға кырк биште кушһаң, ике йөз зә алтмыш бер була.	к двести шестнадцати прибавить сорок пять, будет двести шестьдесят один.

Упражнение 2. Выберите подходящий перевод (чтение).

Башкортса	Русса
бер	один два три четыре
ике	
өс	

дүрт	пять
биш	шесть
алты	семь
ете	восемь
һигез	девять
туғыз	десять
ун	одиннадцать
ун бер	двадцать
егерме	тридцать
утыз	сорок
кырк	пятьдесят
илле	шестьдесят
алтмыш	семьдесят
етмеш	восемьдесят
һикһән	девяносто
тукһан	сто
йөз	тысяча
мең	первый
беренсе	по-одному
берәр	два с половиной
ике ярым	

Упражнение 3. Выберите подходящий перевод (аудирование).

Башкортса	Русса
бер	один
ике	два
өс	три
дүрт	четыре
биш	пять
алты	шесть
ете	семь
	восемь
	девять

һигез	десять
туғыз	одиннадцать
ун	двадцать
ун бер	тридцать
егерме	сорок
утыз	пятьдесят
кырк	шестьдесят
илле	семьдесят
алтмыш	восемьдесят
етмеш	девяносто
һикһән	сто
тукһан	тысяча
йөз	первый
мең	по-одному
беренсе	два с половиной
берәр	
ике ярым	

Упражнение 4. Выберите подходящий перевод фразы.

Башкортса	Русса
ике ярым	два с половиной
ике икең дүрт	дважды два четыре
бишкә алтыны кушһаң, ун бер була	пять прибавить шесть, будет одиннадцать
өс плюс ике тигез була биш	три плюс два равняется пяти
ундан өстө алһаң, ете була	С десяти отнять три, будет семь
Егерме минус ун бер, тигез була туғыз.	двадцать минус одиннадцать, равно девять.
утызға егермене кушһаң, илле була.	тридцать прибавить двадцать, будет пятьдесят.
алтмыш плюс илле, тигез була йөз зө ун.	шестьдесят плюс пятьдесят будет равно сто десять.
етегә һигеззе кушһаң, күпме була?	сколько будет, если семь прибавить восемь?
	сколько будет, если двадцати

егермегә утыззы кушһаң, күпме була?	прибавить тридцать? сколько будет семьсот плюс триста? сколько будет, шестьсот минус двести? семьдесят семь плюс двадцать два будет девяносто девять. из ста трех отнять семнадцать, будет восемьдесят шесть. к двести шестнадцати прибавить сорок пять, будет двести шестьдесят один.
ете йөз плюс өс йөз, күпме була?	
алты йөз минус ике йөз, күпме була?	
етмеш ете плюс егерме ике, тигез була тукһан туғыз.	
йөз зә өстән ун етене алһаң, һикһән алты була	
ике йөз зә ун алтыға кырк биште кушһаң, ике йөз зә алтмыш бер була.	

Упражнение 5. Сделайте перевод фразы с помощью предложенных слов.

Русса	Башкортса
дважды два четыре	ике дүрт икең ,.!?
пять прибавить шесть, будет одиннадцать	бишкә була кушһаң алтыны бер ун ,.!?
три плюс два равняется пяти	биш өс була плюс ике тигез ,.!?
С дести отнять три, будет семь	була ундан алһаң өстө ете ,.!?
двадцать минус одиннадцать, равно девять.	минус Егерме тигез ун бер була туғыз ,.!?
тридцать прибавить двадцать, будет пятьдесят.	егермене илле кушһаң була утызға ,.!?
шестьдесят плюс пятьдесят будет равно сто десять.	алтмыш тигез плюс илле йөз зә була ун ,.!?
сколько будет, если семь прибавить восемь?	етегә кушһаң күпме һигеззе була ,.!?
сколько будет, если двадцати прибавить тридцать?	була утыззы кушһаң күпме егермегә ,.!?
сколько будет семьсот плюс триста?	плюс була ете йөз өс йөз күпме ,.!?
сколько будет, шестьсот минус двести?	күпме алты йөз ике йөз минус була ,.!?
семьдесят плюс двадцать два будет девяносто девять.	тукһан туғыз етмеш ете плюс тигез була егерме ике ,.!?
из ста трех отнять семнадцать, будет восемьдесят шесть.	ун етене алһаң йөз зә өстән һикһән алты була ,.!?
к двести шестнадцати прибавить сорок пять, будет двести шестьдесят один.	була кырк биште кушһаң ике йөз зә алтмыш бер ике йөз зә ун алтыға ,.!?

Диалог төзөү өсөн темалар:

1. **Приветствие. Знакомство.** Сэлэмлэү. Танышыу.
2. **Как тебя зовут? Исемен нисек?**
3. **Чей это телефон? Был телефон кемдеке?**
4. **Родственники.** Туғандарым.
5. **В мире чисел.** Нандар донъяһында.
6. **Который час? Сәғәт нисә? (вакыт).**
7. **Доброе утро! Хәйерле иртә!**
8. **Мой день.** Минең бер көнөм.
9. **В моей комнате.** Бүлмәмдә.
10. **Мой адрес.** Минең адресым.
11. **Ты откуда? Һин кайзан?**
12. **Мои друзья.** Дустарым.
13. **Моя школа.** Мәктәбем.
14. **Профессии.** Һөнәрзәр.
15. **Времена года.** Йыл мизгелдәре.
16. **На кухне. В буфете.** Кухняла. Ашханала (буфетта).
17. **В продуктовом магазине.** Азык-түлек магазиньында.
18. **В магазине одежды.** Кейем-һалым магазиньында.
19. **Знакомство с городом.** Кала менән танышыу.
20. **На остановке. Транспорт.** Тукталышта.
21. **На приеме у врача.** Табипка күренеү.
22. **В аптеке.** Дарьуханала.
23. **На стадионе.** Стадионда.
24. **В парке.** Паркта.
25. **Праздники.** Байрамдар.
26. **Компьютер (гаджеты).** Компьютер (гаджеттар).
27. **Кто что смотрит? Интернет.** Кем нимә карай? Интернет.
28. **В театре.** Театрза.
29. **В аэропорту.** Аэропортта.
30. **В гостинице.** Кунакханала.
31. **Путешествие.** Сәйәхәттә.
32. **В походе.** Походта.
33. **В чрезвычайных обстоятельствах.** Хәүефле хәлдәрзә.
34. **Моя республика.** Минең республикам.